**2.06. гр.14 Русский язык**

**Добрый день! Тема урока. Употребление имён числительных в речи**

Запишите в тетради высказывание итальянского политического мыслителя, историка **Н. Макиавелли** (годы его жизни: 1469-1527):

**«В речи имеют значение три вещи – кто говорит, как говорит, что говорит. И из этих трёх вещей наименьшее значение имеет третья»**

Как вы понимаете это высказывание?

Действительно, большую роль в жизни играет умение говорить. Речь – это отражение внутреннего мира человека, показатель уровня его культуры, образования. Человек, хорошо владеющий речью, интересен окружающим. Не случайно одно из требований, которое предъявляет работодатель к сотрудникам, – это умение хорошо говорить, т. е. говорить правильно, соблюдая нормы речи.

Итак, представьте себе, что вы устраиваетесь на работу, например, в рекламное агентство, или на «Авторадио», или на телевидение. Вам необходимо пройти собеседование и выполнить ряд заданий. Одно из таких заданий – прочитать текст.

*Официальной датой основания города Саратова считается****5 июля 1590****года. Именно в этот день на волжский берег прибыли «отцы-основатели» Саратова – князь Григорий Осипович Засекин и стрелецкий голова Федор Михайлович Туров, которые заложили крепость Саратов. По одной из версий, название города происходит из слияния тюркских слов: «сары» (желтый) и «тау» (гора).*

*Общая длина городских стен составляла примерно****1650 метров.****Это был острог, имевший 7 или 8 башен. В городе постоянно находилось****около 350 стрельцов.***

- Какие сложности возникли при чтении данного текста?)

Да, очень часто люди допускают ошибки при употреблении числительных.

Вы уже, наверное, догадались, что сегодня мы с вами будем говорить о числительных. Попробуйте сформулировать тему урока, исходя из того задания, которое вы сейчас выполнили. Совершенно верно: **Употребление числительных в речи.**  Запишите в тетради.

Какую цель мы должны поставить перед собой? - Научиться употреблять числительные в своей речи: устной и письменной.

Какие задачи мы перед собой поставим? - Повторить сведения о числительных, вспомнить склонение и правописание числительных.

Что же вам известно об этой части речи?

На какие вопросы отвечают числительные? (Задайте вопросы к числительным из текста)

Итак, числительные отвечают на вопросы: Сколько? Какой? В зависимости от вопроса числительные делятся на: количественные и порядковые, соответственно, они по-разному склоняются. Кроме того, они могут состоять как из одного слова, так и из нескольких, то есть они бывают простыми и составными.

Простые числительные 1, 2, 3, 4 склоняется по-особенному, а числительные от 5 до 20 как существительные 3 скл.

**Задание:**

- числительные 238 , (456 книг, 524 книги) поставить в форму Р., Д., Т. и Пр.

Есть ещё одна особенность употребления количественных числительных, на которую следует обратить внимание.

**Важно!** При составных числительных, оканчивающихся на *один*сказуемое употребляется в ед. числе*: Школу окончил 41 ученик*

А в чём особенность употребления порядковых числительных? Чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте текст и сделайте вывод о склонении порядковых числительных.

*Саратов является областным центром. Трижды он переносился с одного берега Волги на другой. Город возник в 1590 году как крепость на правом берегу, но в 1613 году сгорел, и был вновь построен на левом берегу Волги в 1617 году. По указу царя Алексея Михайловича в 1674 году был перенесён на правый берег, на его современное место.*

- Итак, в чём особенность склонения порядковых числительных? (склоняется только последнее слово)

Выберите любое составное порядковое числ. и просклоняйте.

*Есть ещё группа числительных, в которых очень часто допускаются ошибки. Эти числительные называются собирательные. В чём же особенность их употребления?*

*Обратите внимание на склонение числительных****оба и обе***

Задание : Спишите, исправляя ошибки

1. *В Саратове работает семеро кинотеатров.*
2. *В обеих крупных районах Саратова (Ленинском и Заводском) живут около 250 тысяч человек.*
3. *Трое ученических бригад приняли участие в субботнике на территории сквера Дружбы народов.*

Итак, мы повторили с вами правила употребления числительных в речи.

И теперь небольшой тест.

**Дом. задание:**  Выписать 6 предложений с именем числ.

**И контрольная итоговая работа**

**Все пишем очень четко, фотографируем так, чтобы была видна вся работа, каждый вопрос-ответ. Удачи!**

**1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) началА 2) катАлог 3) обнЯлись 4) звОнит

**2. В каком предложении вместо слова ПАМЯТНЫЙ нужно употребить ПАМЯТЛИВЫЙ?**

Каждый год мама покупала календарь ПАМЯТНЫХ дат.

Этот был ПАМЯТНЫЙ разговор, который повлиял на мою судьбу.

До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.

Мне дорого и ПАМЯТЕН каждый уголок родного дома.

**3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

пара чулок

более теплее

попробуем

у обоих ворот

**4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.

Учитель литературы спросил учеников, что какие проблемы возникли у них при написании сочинения.

Правильно распорядиться возможностями своей памяти - вот задача, стоящая перед каждым человеком.

Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальных обстоятельств.

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) бе..заветно, не..гибаемый

2) старинное пр..дание, пр..образовать

3) об..ятия, неб..ющееся стекло

4) без..нициативный, до..грать

**6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

В позднем творчестве Сальвадора Дали выраже (1)ы новые  
художестве (2) ые тенденции – интерес к классической ясности,  
внутре (3) ей гармонии.  
1) 1 2) 1,2 3) 3 4) 2,3

**7. В каком ряду во всех словах пропущена гласная О?**

к..снуться, предпол..жение

непром..каемый, ост..новиться

отр..жение, пор..зительный

обр..мление, заг..релые

**8. В каком ряду во всех словах пропущена одна буква И?**

о полын…, в аудитори…

при жизн…, о подруг…

по алле…, в парк…

у дорожк…, в книг…

**9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

присво..шь, незыбл..мый

закле..шь, выстрел..вший

побор..шься, движ..мый

поразмысл..шь, постел..нный

**10. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.

В Мещёрском крае можно встретить никогда (не) кошенные луга.

Трава, ещё (не) успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.

Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывёт он по зеркальной глади воды.

**11. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?**

Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, и некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО (ЖЕ) понятие.

Он всегда поступал ТАК (ЖЕ), как его отец.

Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее.

(В) ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег.

**12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубинной народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

1) 1,3 2) 1,2 3) 1,2,3 4) 1,2,4

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

Вполне (1) вероятно (2) и такое решение вопроса. Но окончательное решение (3) вероятно(4) будет принято позже

1) 1,2 2) 1,3, 4 3) 3,4 4) 1,2,3,4

**14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

Речной жемчуг можно найти и в реках ив озёрах и в ручьях.

Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.

Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегами.

Волк меняет шерсть да не повадки.

**15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Уровень сервиса рассчитывается по двадцати параметрам (1) среди которых (2)

особенно важны (3) дружелюбие и компетентность персонала.

1) 12) 1,2 3) 2,3 4) 1,3

**Прочитайте текст и выполните задания 16 – 20**

(1).... (2)Великий основоположник эволюционного учения считал, что богатые флора и фауна Тропической Африки облегчали нашим примитивным предкам поиски пищи, а тёплый климат не только избавлял их от необходимости сооружать жилища и заботиться об одежде, но и ускорял процесс исчезновения у них волосяного покрова. (3) … всё это были плоды теоретических рассуждений, а не сделанные на основе раскопок и фактов аргументированные выводы. (4)Антропология делала тогда первые шаги и не могла дать Ч.Дарвину никаких доказательств. (5)Когда же палеонтология вышла из младенческого возраста, то начала опровергать Ч.Дарвина. (6)В 1892 году на Яве французский врач Е.Дюбуа впервые обнаружил остатки «обезьяночеловека» - питекантропа. (7)Дальнейшие сенсационные находки в Южной Азии надолго укрепили в науке мнение, что родиной человека была именно Азия.

**16. Определите стиль и тип текста.**

1) научный стиль; рассуждение, повествование

художественный; повествование

публицистический стиль; описание

публицистический стиль; повествование, описание

**17. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 3 предложении.**

1) поэтому 2) однако 3) наконец 4) итак

**18. В предложении 4 найдите фразеологизм. Выпишите его.**

**19. Перепишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.**  
Как хорош лес осенью! Ж..лтые оранжевые б..гровые листья тихо падают с чёрных деревьев и медле(н-нн)о опускают..ся на холодную землю. В а..еях сада стало пусто бе..шумно. А ведь ..десь летом было так радос..но чудес..но! Из окрестных парков сл..тались сюда птицы на праздничный концерт.